

ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

Утвърждавам:.....



Диляна Нейчева

Директор ЧНУ „БИЗИ“

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

ПЕРИОД 2024 – 2029 ГОДИНА

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал. 1, т.1 от ЗПУО.

Стратегията за развитие на ЧНУ „БИЗИ“ (наричана още Образователна институция) е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 1 / 19.09.2024 г./ и е утвърдена със заповед № 9 / 16.09. 2024 г. на директора на училището.

I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на образователната институция, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Стратегията се основава на принципите на Европейската общност, Националните рамки инасоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието в Община Столична и на спецификата на функциониране на образователната институция. Начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности,

установява принципите на ръководство.

Стратегията за развитие на ЧНУ „БИЗИ“ обхваща периода от 2024 до 2029 г. на база новия Закон за предучилищното и училищното образование.

Ценностите (добродетели), въз основа на които е изградена стратегията на училището, са:

Хармония в средата и отношенията - работим с вяра в потенциала на всяко дете и с уважение към личността му, неговите таланти,

заложби и интереси. Влагаме любов и грижа в отношението си към хората, средата и природата.

Професионализъм - работим за успеха на учениците и престижа на училището. Ценим квалификацията, уменията и отговорността.

Уважаваме знанието и труда на всеки.

Развитие - учим постоянно от опита си и от другите около нас. Ценим многообразието и посрещаме с отворено съзнание новото и различното с добронамереност и толерантност.

Свобода и отговорност - свободни сме да правим информиран избор в процеса на обучение и носим отговорност за резултата от него. Търсим активно начини да изразим, аргументираме и проявим себе си.



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

Вдъхновение - изпълваме дните си с радост, творчество, изкуство и естетика. Работим всеотдайно, стремим се всеки ден да даваме най- добро от себе си. Постигаме целите си с любов и лекота.

Сътрудничество и принадлежност - споделяме ясни и точни правила. Спазваме ги с мисълта, че те гарантират хармоничност на учебната среда.

При изпълнение на целите ще бъдат съблюдавани следните принципи:

Партньорство и съгласуваност - активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите, заложи в Стратегията.

Приемственост — гъвкаво изпълнение на Стратегията, което да гарантира целенасоченост, последователност и устойчивост.

Иновативност – формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложи в Стратегията.

Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите — осигуряване на дългосрочни ползи от постигнатите резултати.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите — значимостта на образованието, обучението и ученето изискват висока степен на информираност на обществото.

Стратегията е в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общо споделената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА (SWOT АНАЛИЗ)



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

ЧНУ „БИЗИ“ е новоучредена образователна институция, стартирала дейността си през учебната 2024/2025 година с 4 ученици. Малкият брой ученици предоставя възможност за въвеждане на високоефективен индивидуален подход и изграждане на устойчива организационна култура.

Силни страни:

- Индивидуализирано обучение и личностно ориентиран подход;
- Възможност за гъвкаво прилагане на иновативни образователни модели;
- Висока степен на взаимодействие „учител – ученик – родител“;
- Ясно дефинирани ценности и визия за развитие.

Слаби страни:

- Ограничен брой ученици;
- Липса на утвърдена обществена разпознаваемост;
- Ограничен финансов ресурс в начален етап.

Възможности:

- Постепенно разширяване на приема;
- Въвеждане на иновативни практики и дигитализация;
- Партньорства с образователни, културни и социални институции;
- Участие в национални и европейски програми.

Заплахи:

- Конкурентна среда;
- Демографски тенденции;
- Икономически фактори.

III. ВИЗИЯ



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

ЧНУ „БИЗИ“ ще се утвърди като модерна, иновативна и приобщаваща образователна институция, осигуряваща качествено начално образование, ориентирано към развитието на личността, ключовите компетентности и ученето през целия живот.

IV. МИСИЯ

Да предоставя качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на учениците, чрез прилагане на съвременни педагогически подходи, създаване на позитивна образователна среда и активно партньорство с родителите и обществото.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛ 1: Повишаване качеството на образователния процес

- Въвеждане на компетентностен подход в обучението;
- Използване на интерактивни методи и ИКТ;
- Индивидуализация и диференциация на обучението.

Индикатори:

- $\geq 90\%$ усвояване на учебното съдържание;
- Положителна вътрешна оценка на качеството;
- Участие в състезания и инициативи.

ЦЕЛ 2: Устойчиво увеличаване броя на учениците

Планиран прием:

- 2024/2025 – 4 ученици (реализирано)
- 2025/2026 – минимум 10 ученици



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

- 2026/2027 – минимум 16 ученици
- 2027/2028 – минимум 24 ученици
- 2028/2029 – минимум 32 ученици

Индикатори:

- Изпълнение на годишния план-прием $\geq 90\%$;
- Увеличаване на интереса от страна на родители.

ЦЕЛ 3: Развитие и квалификация на педагогическите специалисти

- Участие в квалификационни форми;
- Вътрешноучилищни обучения;
- Обмен на добри практики.

Индикатори:

- ≥ 48 часа квалификация на учител за период;
- Приложени иновативни практики в обучението.

ЦЕЛ 4: Изграждане на съвременна образователна среда

- Осигуряване на материално-техническа база;
- Дигитализация на учебния процес;
- Създаване на безопасна и подкрепяща среда.

Индикатори:

- Осигурени учебни ресурси за всички ученици;
- Внедрени дигитални средства в обучението.



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

ЦЕЛ 5: Утвърждаване на ефективно партньорство с родителите и общността

- Провеждане на регулярни родителски срещи;
- Включване на родителите в училищния живот;
- Публичност и прозрачност на дейностите.

Индикатори:

- $\geq 80\%$ участие на родители в училищни инициативи;
- Положителна обратна връзка.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейност	Срок	Отговорник	Индикатор
Популяризиране на училището	ежегодно	Директор	Увеличен прием
Квалификация на учители	ежегодно	Директор	Сертификати
Въвеждане на ИКТ	2024–2026	Учители	Използвани дигитални ресурси
Работа с родители	постоянен	Учители	Обратна връзка

VII. МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛ И ОТЧЕТНОСТ

Контролът по изпълнение на стратегията се осъществява от директора чрез:

- Годишни отчети;
- Вътрешна система за управление на качеството;
- Анализ на резултатите от обучението;
- Анкетни проучвания.

Стратегията подлежи на актуализация при необходимост.



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на дейностите се осигурява чрез:

- Такси за обучение;
- Собствени приходи;
- Проекти и програми;
- Дарения и партньорства.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата стратегия е основен стратегически документ на ЧНУ „БИЗИ“ за периода 2024 – 2029 г. и служи като основа за разработване на годишните планове за дейността на училището.

X. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО (ВСУК)

Вътрешната система за управление на качеството в ЧНУ „БИЗИ“ има за цел да гарантира устойчиво повишаване на качеството на образователния процес.

1. Основни принципи:

- Законосъобразност;
- Обективност и прозрачност;
- Системност и последователност;
- Партньорство;
- Ориентираност към резултати.

2. Основни области за оценяване:

- Образователен процес;
- Резултати от обучението;

ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

- Работа на педагогическите специалисти;
- Управление на институцията;
- Образователна среда;
- Взаимодействие с родители.

3. Форми за оценяване:

- Вътрешен мониторинг;
- Самооценка;
- Анкетни проучвания;
- Анализ на резултати;
- Педагогически наблюдения.

4. Периодичност:

- Текущ контрол – постоянен;
- Междинен анализ – в края на всеки срок;
- Годишен анализ – в края на учебната година.

XI. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ (2024–2029)

Основна цел:

Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Приоритетни направления:

- Иновативни методи на преподаване;
- Дигитална компетентност;
- Работа в мултикултурна среда;
- Индивидуален подход и приобщаващо образование.



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

Годишен минимум:

- ≥ 16 академични часа на учител;
- ≥ 48 часа за периода.

Форми:

- Вътрешноучилищни обучения;
- Външни квалификационни курсове;
- Участие в конференции и семинари;
- Обмен на добри практики.

Индикатори:

- Придобити квалификационни кредити;
- Приложени нови методи в практиката;
- Подобрени резултати на учениците.

XII. ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Основни принципи:

- Уважение към личността;
- Толерантност и недискриминация;
- Професионална етика;
- Отговорност и почтеност;
- Партньорство и доверие.

Правила за поведение:

Учители:

- Осигуряват качествено образование;
- Поддържат професионален тон;



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

- Спазват конфиденциалност.

Ученици:

- Спазват училищните правила;
- Проявяват уважение;
- Участват активно в учебния процес.

Родители:

- Подкрепят образователния процес;
- Спазват добрия тон;
- Сътрудничат с училището.

XIII. ГОДИШЕН ПЛАН-ПРИЕМ (ПРОГНОЗА)

Учебна година Брой ученици Класове

2024/2025	4	1
2025/2026	10	1–2
2026/2027	16	1–3
2027/2028	24	1–4
2028/2029	32	1–4

XIV. ПЛАН ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ И РАЗВИТИЕ

Дейности:

- Организиране на „Дни на отворените врати“;
- Изграждане на уебсайт;
- Активност в социални мрежи;



ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „БИЗИ“

- Партньорства с детски градини;
- Участие в обществени събития.

Индикатори:

- Увеличен брой запитвания;
- Повишен интерес;
- Увеличен прием.

XV. УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА

Риск	Мярка
Нисък прием	Активен маркетинг
Липса на финанси	Диверсификация на приходи
Конкуренция	Повишаване на качеството
Текучество на персонал	Добри условия на труд